מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים לחפץ משפחתי עם סיפור
- לדעת מה כותבים בשלט מוזיאון ומה לא
- לתרגל את סדר השלבים בהכנת מצגת על חפץ משפחתי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – מה נכון? בחרו תשובה

1. ב – חפץ ששומרים כדי לזכור
2. ב – הסבר קצר על חפץ בתערוכה
3. ג – ממבוגרים לילדים ולנכדים
4. ב – נר
5. ב – מציגים חפצים לראייה
6. ג – בעל זיכרון משפחתי
7. ב – מבוגר במשפחה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

1. לא נכון – חשוב הסיפור והזיכרון, לא המחיר
2. נכון – אלה פרטים חשובים על החפץ
3. לא נכון – זה לא קשור לחפץ ולסיפור שלו
4. נכון – זהו ההסבר המדויק למילה מזכרת
5. לא נכון – אפשר גם לשאול מבוגרים במשפחה

חלק ג׳ – התאמה

1 – ג (מסביר על חפץ בתערוכה)
2 – ה (חפץ ששומרים כדי לזכור)
3 – ד (דבר שאפשר להחזיק)
4 – ב (כלי לנר)
5 – א (מהמבוגרים לילדים ולנכדים)

חלק ד׳ – סדרו את שלבי הפרויקט

1. בוחרים חפץ עם סיפור
2. שואלים מבוגר על הסיפור של החפץ
3. מציירים או מצלמים את החפץ
4. כותבים שלט מוזיאון
5. מציגים את החפץ ומספרים עליו לכיתה

חלק ה׳ – השלימו את המשפט

1. פמוט
2. מזכרת
3. שלט מוזיאון
4. תערוכה

חלק ו׳ – כותבים שלט מוזיאון

1. התשובה צריכה לכלול שם חפץ, חומר ממנו עשוי, בעלים, וסיפור קצר הקשור למשפחה. אין לכלול פרטים לא קשורים כמו ציונים או מידע אישי אחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלט מוזיאון הוא הסבר קצר על חפץ בתערוכה
- כל דוגמה אישית הגיונית מתקבלת
- כי המבוגר יודע את הסיפור והזיכרון שמאחורי החפץ

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא לשיעור חפץ משפחתי אמיתי להמחשה
- כדאי לתת לתלמידים זמן לחשוב בבית לפני כתיבת השלט
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בעל פה מול הכיתה

דף תרגול: חפצים שזוכרים – חפץ עם סיפור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשפחה יש חפצים ישנים עם סיפור. נלמד מילים חדשות ונכין שלט קטן לחפץ.

📖 מילון קטן:

חפץ	דבר שאפשר להחזיק ולגעת בו
מזכרת	חפץ ששומרים כדי לזכור משהו או מישהו
שלט מוזיאון	הסבר קצר על חפץ שמוצג בתערוכה
מדור לדור	עובר מהמבוגרים לילדים ולנכדים
תערוכה	מקום שבו מציגים חפצים לראייה
פמוט	כלי מיוחד להעמדת נר
סיפור משפחתי	סיפור שעובר במשפחה הרבה שנים

1 חלק א׳ – מה נכון? בחרו תשובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מזכרת? חפץ ששומרים כדי לזכור

א) חפץ יקר מאוד ב) חפץ ששומרים כדי לזכור ג) חפץ חדש שקנינו ד) חפץ שאסור לגעת בו

2. שלט מוזיאון הוא הסבר קצר על חפץ

א) סיפור ארוך מאוד על החפץ ב) הסבר קצר על חפץ בתערוכה ג) מחיר החפץ ד) שם המוזיאון

3. מדור לדור - ממבוגרים לילדים

א) מכיתה לכיתה ב) מעיר לעיר ג) ממבוגרים לילדים ולנכדים ד) מחנות לחנות

4. פמוט משמש ל...

א) בישול ב) נר ג) כתיבה ד) נגינה

5. תערוכה - מציגים בה חפצים

א) מוכרים חפצים ב) מציגים חפצים לראייה ג) זורקים חפצים ישנים ד) מתקנים חפצים

6. מה הכי חשוב בחפץ עם סיפור?

א) יקר מאוד ב) חדש ג) בעל זיכרון משפחתי ד) גדול

7. ממי שואלים על סיפור החפץ?

א) מורה בבית הספר ב) מבוגר במשפחה ג) חבר מהכיתה ד) שכן

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ עם סיפור חייב להיות יקר מאוד	☐	☐
2	בשלט מוזיאון אפשר לכתוב את שם החפץ וממה הוא עשוי	☐	☐
3	בשלט מוזיאון כותבים את הציון שלנו במבחן	☐	☐
4	מזכרת היא חפץ ששומרים כדי לזכור משהו חשוב	☐	☐
5	אפשר ללמוד על הסיפור של חפץ רק מספרים בספרייה	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלט מוזיאון	____	**א.** מהמבוגרים לילדים ולנכדים
2. מזכרת	____	**ב.** כלי לנר
3. חפץ	____	**ג.** מסביר על חפץ בתערוכה
4. פמוט	____	**ד.** דבר שאפשר להחזיק
5. מדור לדור	____	**ה.** חפץ ששומרים כדי לזכור

4 חלק ד׳ – סדרו את שלבי הפרויקט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מציגים את החפץ ומספרים עליו לכיתה
☐	כותבים שלט מוזיאון
☐	בוחרים חפץ עם סיפור
☐	מציירים או מצלמים את החפץ
☐	שואלים מבוגר על הסיפור של החפץ

5 חלק ה׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כלי מיוחד להעמדת נר

2. חפץ ששומרים כדי לזכור נקרא _____

3. הסבר קצר על חפץ בתערוכה נקרא _____

4. מקום שבו מציגים חפצים לראייה נקרא _____

6 חלק ו' – כותבים שלט מוזיאון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ מהבית שיש לו סיפור, וכתבו עליו שלט מוזיאון קצר: שם החפץ, ממה הוא עשוי, למי הוא שייך ומה הסיפור שלו

כרטיס יציאה

מה זה שלט מוזיאון?

תנו דוגמה לחפץ עם סיפור ממשפחה שלכם

למה חשוב לשאול מבוגר על סיפור החפץ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀