מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים לחפץ משפחתי עם סיפור
- לדעת מה כותבים בשלט מוזיאון ומה לא
- לתרגל את סדר השלבים בהכנת מצגת על חפץ משפחתי

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – מה נכון? בחרו תשובה

1. ב – חפץ ששומרים כדי לזכור
2. ב – הסבר קצר על חפץ בתערוכה
3. ג – ממבוגרים לילדים ולנכדים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

1. לא נכון – חשוב הסיפור והזיכרון, לא המחיר
2. נכון – אלה פרטים חשובים על החפץ
3. לא נכון – זה לא קשור לחפץ ולסיפור שלו

חלק ג׳ – התאמה

1 – ב (מסביר על חפץ בתערוכה)
2 – ג (חפץ ששומרים כדי לזכור)
3 – א (דבר שאפשר להחזיק)

חלק ד׳ – סדרו את שלבי הפרויקט

1. בוחרים חפץ עם סיפור
2. שואלים מבוגר על הסיפור של החפץ
3. מציירים או מצלמים את החפץ
4. כותבים שלט מוזיאון

חלק ה׳ – השלימו את המשפט

1. פמוט
2. מזכרת

חלק ו׳ – כותבים שלט מוזיאון

1. התשובה צריכה לכלול שם חפץ, חומר ממנו עשוי, בעלים, וסיפור קצר הקשור למשפחה. אין לכלול פרטים לא קשורים כמו ציונים או מידע אישי אחר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלט מוזיאון הוא הסבר קצר על חפץ בתערוכה
- כל דוגמה אישית הגיונית מתקבלת
- כי המבוגר יודע את הסיפור והזיכרון שמאחורי החפץ

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא לשיעור חפץ משפחתי אמיתי להמחשה
- כדאי לתת לתלמידים זמן לחשוב בבית לפני כתיבת השלט
- בחלק הפתוח אפשר לעודד שיתוף בעל פה מול הכיתה

דף תרגול: חפצים שזוכרים – חפץ עם סיפור

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל משפחה יש חפצים מיוחדים שעוברים מדור לדור ושומרים זיכרון. בדף הזה נתרגל מילים חשובות ונבין איך מכינים שלט מוזיאון לחפץ כזה.

בנק מילים: מזכרת | פמוט

1 חלק א׳ – מה נכון? בחרו תשובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מזכרת?

א) חפץ יקר מאוד ב) חפץ ששומרים כדי לזכור ג) חפץ חדש שקנינו

2. מה זה שלט מוזיאון?

א) סיפור ארוך מאוד על החפץ ב) הסבר קצר על חפץ בתערוכה ג) מחיר החפץ

3. מה הכוונה במילים מדור לדור?

א) מכיתה לכיתה ב) מעיר לעיר ג) ממבוגרים לילדים ולנכדים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ עם סיפור חייב להיות יקר מאוד	☐	☐
2	בשלט מוזיאון אפשר לכתוב את שם החפץ וממה הוא עשוי	☐	☐
3	בשלט מוזיאון כותבים את הציון שלנו במבחן	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלט מוזיאון	___	**א.** דבר שאפשר להחזיק
2. מזכרת	___	**ב.** מסביר על חפץ בתערוכה
3. חפץ	___	**ג.** חפץ ששומרים כדי לזכור

4 חלק ד' – סדרו את שלבי הפרויקט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים שלט מוזיאון
☐	בוחרים חפץ עם סיפור
☐	שואלים מבוגר על הסיפור של החפץ
☐	מציירים או מצלמים את החפץ

5 חלק ה' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כלי מיוחד להעמדת נר

2. חפץ ששומרים כדי לזכור נקרא _____

6 חלק ו' – כותבים שלט מוזיאון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו חפץ מהבית שיש לו סיפור, וכתבו עליו שלט מוזיאון קצר: שם החפץ, ממה הוא עשוי, למי הוא שייך ומה הסיפור שלו

כרטיס יציאה

מה זה שלט מוזיאון?

תנו דוגמה לחפץ עם סיפור ממשפחה שלכם

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀